ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**Фонд оценочных средств**
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**
*(наименование дисциплины)*

**09.01.03. ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**
*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника
***оператор информационных систем и ресурсов***

Форма обучения
***Очная***

**Год начала подготовки - 2026**
***(по учебному плану)***

Карачаевск, 2026

**Тестовые задания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Компетенции:
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|---|---|---|---|
| 1 | 2<br>Здесь нужно указательное местоимение во множественном числе – эти (по-английски these). | **Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.**<br>How much are _____shoes?<br>1) this<br>2) these<br>3) that<br>4) what | ОК 04, ОК 06, ОК 02, ОК 09 |
| 2 | 1<br>Для образования вопросительного предложения в Past Simple требуется вспомогательный глагол did. | **Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.**<br>_____ you have a good time at the party?<br>1) Did<br>2) Were<br>3) Had<br>4) Does | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| 3 | 4<br>По правилам сочетаемости и порядка слов на место пропуска подходит только really. | **Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.**<br>Paula _____ loves working with children.<br>1) very<br>2) much<br>3) many<br>4) really | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3<br>В условных предложениях первого типа после союза if используется время Present Simple | **Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.**<br>If the weather _____ bad tomorrow, we can go to a museum.<br>1) will be<br>2) was<br>3) is<br>4) would be | ОК 02, |
| 5 | 4<br>В предложениях такого типа используется особая часть речь под название герундий, который оканчивается на -ing. | **Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.**<br>I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried _____ some aspirin?<br>1) to take<br>2) take<br>3) took<br>4) taking | ОК 04, |
| 6 | 23<br>Meet – неправильный глагол, его 3 форма met, а не meeted; употреблено настоящее время plays, хотя речь идет о вчерашнем событии (yesterday). | **Прочитайте текст и выберите правильные ответы.**<br>Выберите предложения, где допущены ошибки.<br>1) She is always happy to spend time with her family.<br>2) I haven't meeted him this week.<br>3) He plays basketball with his friend yesterday.<br>4) The boy will graduate next year.<br>5) They borrowed my book the other day | ОК 02, |
| 7 | 13<br>В этих вариантах апостроф вместе с суффиксом -s обозначают именно форму притяжательного падежа, в других | **Прочитайте текст и выберите правильные ответы.**<br>Выберите предложения с притяжательным падежом.<br>1) Mike's sister always helps her mother.<br>2) Mike's in the room.<br>3) The children's parents like to play puzzles.<br>4) She's their mother.<br>5) She's got two brothers. | ОК 04, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вариантах это сокращение от is и от has. | | |
| 8 | 14<br>За фразовыми глаголами обязательно должны следовать послелоги, такое наблюдается только в выбранных вариантах ответа. | **Прочитайте текст и выберите правильные ответы.**<br>Выберите предложения с фразовыми глаголами.<br>1) I got up very late so I had to hurry to school.<br>2) She enjoys reading whenever she has time to spare.<br>3) He loves a good challenge.<br>4) She ran into her old friend on the way to the university.<br>5) They failed to understand the message of the book. | ОК 06, |
| 9 | 13<br>Present Continuous относится к группе настоящих времен и обозначает действия, которые могут происходить непосредственно в момент речи или более растянутые во времени, но не регулярные. | **Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.**<br>Выберите случаи употребления времени Present Continuous.<br>1) Действие происходит прямо сейчас, в момент речи.<br>2) Действие происходит постоянно, на регулярной основе.<br>3) Действие растянуто во времени и происходит в настоящем, но не ограничивается настоящей секундой.<br>4) Действие завершилось к моменту речи.<br>5) Действие будет происходить в какой-то момент в будущем. | ОК 09 |
| 10 | 45<br>В английском языке сравнительная степень прилагательных образуется при помощи окончания -er или добавления слова more перед прилагательным (есть также | **Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.**<br>1) The man is very reliable and trustworthy.<br>2) This was probably the best day of my life.<br>3) He is definitely trying to do well in life.<br>4) I'd like to think I'm smarter than that.<br>5) The articles in this magazine are more informative than in the other one. | ОК 02 |

<table>
<tr><td></td><td>небольшой список исключений, который необходимо выучить). По этим способам образованы формы прилагательных только в выбранных вариантах.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>3412</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<br><br><table><tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>A) What’s the best way to get there?</td><td>1) it depends - flying's much faster;</td></tr><tr><td>B) How much is that?</td><td>2) the central bus station;</td></tr><tr><td>C) Is it better to fly or go by train?</td><td>3) probably by taxi;</td></tr><tr><td>D) Where does the bus leave from?</td><td>4) £27.50.</td></tr></table></td><td>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09</td></tr>
<tr><td>12</td><td>3124</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между зрителями и телепередачами, которые подходят их вкусам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<br><table><tr><td>Зритель</td><td>Телепередача</td></tr><tr><td>A) Ivan and Anna like to keep up to date with what’s happening in the world.</td><td>1) “The Shop” is a funny show where some unexpected events happen in each 30-minute programme.</td></tr><tr><td>B) Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour.</td><td>2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them.</td></tr><tr><td>C) William is keen on general knowledge and likes watching quizzes.</td><td>3) Find out about the latest news, both international and local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in</td></tr></table></td><td>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>the evening.</td></tr>
<tr><td>D) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world.</td><td>4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>4312</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между двумя частями предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table>
<tr><td>Первая часть предложения</td><td>Вторая часть предложения</td></tr>
<tr><td>A) Hanka is creating…</td><td>1) the software;</td></tr>
<tr><td>B) Philip is inserting an…</td><td>2) a check-up;</td></tr>
<tr><td>C) Rob is troubleshooting…</td><td>3) image;</td></tr>
<tr><td>D) We are running…</td><td>4) a file.</td></tr>
</table></td><td>ОК 02</td></tr>
<tr><td>14</td><td>3214</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между названием этапа работы с данными и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table>
<tr><td>Этап работы с данными</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>A) Data entry.</td><td>1) create categories to organise the data into relevant groups</td></tr>
<tr><td>B) Data validation.</td><td>2) clean the data and double-check for faults and inconsistencies;</td></tr>
<tr><td>C) Data sorting.</td><td>3) enter the data in the system;</td></tr>
<tr><td>D) Data tabulation.</td><td>4) arrange the data into table format so that it can be analysed.</td></tr>
</table></td><td>ОК 02</td></tr>
<tr><td>15</td><td>2413</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между отделами компании и данными, с которыми он взаимодействует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table>
<tr><td>Отдел компании</td><td>Данные</td></tr>
<tr><td>A) Finance.</td><td>1) data about employees, training, recruitment needs;</td></tr>
<tr><td>B) Marketing.</td><td>2) data about profits, tax, loans, shares and cash;</td></tr>
</table></td><td>ОК 02</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | C) Human resources. — 3) data about volume of products sold;<br>D) Sales. — 4) data about product advertisements and competitors. | |
| 16 | 614325 | **Прочитайте текст и установите последовательность.**<br>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности.<br>1) wrote;<br>2) in;<br>3) letters;<br>4) her;<br>5) English;<br>6) she. | ОК 02 |
| 17 | 641523 | **Прочитайте текст и установите последовательность.**<br>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности.<br>1) hardly;<br>2) last;<br>3) year;<br>4) could;<br>5) skate;<br>6) I. | ОК 02 |
| 18 | 361524 | **Прочитайте текст и установите последовательность.**<br>Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.<br>1) At 10 o'clock.<br>2) No, at night.<br>3) Mary, would you like to get something to eat with me?<br>4) Sorry, that's too late. I usually go to bed around 10:00 PM.<br>5) 10 in the morning?<br>6) When? | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| 19 | 156243 | **Прочитайте текст и установите последовательность.**<br>Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.<br>1) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn't it?<br>2) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck. | ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3) So they can enjoy a bird's-eye view of Moscow.<br>4) Why do people visit the Tower?<br>5) No, it`s not. It`s a modern television and radio tower.<br>6) Is it possible to get inside the Tower? | |
| 20 | 4312 | **Прочитайте текст и установите последовательность.**<br>Расположите в правильной последовательности абзацы из письма. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.<br>1) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.<br>2) Say hello to everyone.<br>Love,<br>Jane<br>3) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.<br>4) Dear David,<br>Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly. | ОК 02 |
| 21 | Фразовый или фразовый | **Запишите термин, о котором идет речь.**<br>Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия? | ОК 02, |
| 22 | Герундий или герундий | **Запишите термин, о котором идёт речь.**<br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»? | ОК 04, |
| 23 | Continuous или continuous | **Запишите термин, о котором идёт речь.**<br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»? | ОК 06, |
| 24 | Пассивный или пассивный | **Запишите термин, о котором идёт речь.**<br>Как называется залог, который используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен | ОК 09 |
| 25 | Perfect или perfect | **Запишите термин, о котором идёт речь.**<br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«Время Past _____ употребляется в случаях, когда мы рассказываем о каком-то действии, которое уже закончилось к определенному моменту времени в прошлом (или перед началом другого действия в прошлом)»? | ОК 02, |
| 26 | Основная функция артикля – указывать на | **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**<br>В чем состоит функция артикля? | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | определенность или неопределенность существительного. | | |
| 27 | Притяжательный падеж используется, чтобы показать принадлежность предмета кому-либо. | **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**<br>Для чего используется притяжательный падеж? | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| 28 | Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и смыслового глагола в третьей форме. | **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**<br>Как образуется время Present Perfect в утвердительных предложениях? | ОК 02 |
| 29 | Регулярные, повторяющиеся действия. Действие в широком смысле слова (без привязки к моменту речи). Факты, о которых знают все. | Перечислите основные случаи употребления времени Present Simple (3 случая). | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| 30 | Для образования превосходной степени прилагательных к односложным словам (и двусложным, которые оканчиваются на букву –у) добавляется окончание -est. В других случаях перед | **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**<br>Как образуется превосходная степень прилагательных? | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | прилагательным ставится слово most. | | |